

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 26
Тракторозаводского района
Волгограда
Е.А. Колокольникова
«31»августа 2015г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №26 Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2015

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ СШ № 26 Тракторозаводского района г. Волгограда

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое образовательное пространство.

Цель деятельности школы: обеспечение современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации.

Режим работы учреждения – пятидневная дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

На конец 2014/2015 учебного года обучалось 431 учащийся в 20 классах. Обучение велось в две смены. Количество учащихся I уровня составило 197 человек, количество учащихся II уровня – 202 человека, количество учащихся III уровня - 32 человека.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., Уставом МОУ СШ № 26 и другими локальными актами школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между основной и средней школой.

Учебный план школы соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающего возможность продолжения образования. При этом он частично обеспечивает вариативность образования, т.к. большая часть часов вариативной части используются для реализации программ предметов федерального компонента.

Реализуемые в инвариантной части учебные программы соответствуют типу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и имеют гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации» и «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

Ресурсным обеспечением разработанной образовательной программы в первую очередь выступает кадровый потенциал школы. Укомплектованность

штатов – 100 %, уровень квалификации педагогических, руководящих работников – соответствует.

Образовательный процесс в 2014/2015 учебном году осуществляли 26 учителей, из которых 1 человек имеет звание «Отличник образования», 7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав педагогических кадров:

- 1) по стажу: до 5 лет – 1 человек, с 5 лет до 10 лет – 1 человек, с 10 лет до 15 лет – 2 человека, с 15 лет до 20 лет – 3 человека, с 20 лет и более – 23 человека.
- 2) по возрасту: до 30 лет – 1 человек, от 30 до 40 лет – 5 человек, от 40 до 50 лет – 6 человек, от 50 до 55 лет – 7 человек, от 55 и более – 14 человек.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Одной из направлений в деятельности школы является совершенствование работы по подготовке выпускников к ЕГЭ. С этой целью был составлен план, четко определяющий различные формы работы со всеми категориями участников ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ СШ № 26, освоивших программы среднего (полного) общего образования приняло участие 14 выпускников. Из 14 выпускников не преодолел минимальный порог 1 чел.

По итогам государственной (итоговой) аттестации 4 учащихся получили аттестаты особого образца и 1 медаль «За особые успехи в обучении»

Продолжена реализация программы «Одаренные дети». Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Были разработаны планы работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях.

В течение учебного года проводились предметные недели, олимпиады, конкурсы. Учащиеся школы приняли участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «КИТ», «ЧИП», что позволило каждому участнику проверить свои знания, реализовать свой творческий потенциал.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация (сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах);
- профессиональное воспитание (формирование склонностей и профессиональных интересов школьников);

- профессиональная консультация (изучение личности учащегося, на этой основе выдача профессиональных рекомендаций).

Результаты мониторинга показали эффективность профориентационной работы и работы, направленной на профессиональное самоопределение школьников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа школы направлена на реконструкцию и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования, внедрение новых передовых технологий обучения, разработку и внедрение единой системы мониторинга профессионального уровня педагогов. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учётом профессиональных затруднений коллектива. Планирование методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из её звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства.

Для обеспечения индивидуальной работы с молодыми учителями в школе работает система наставничества, вся деятельность которой направлена на:

- а) улучшение качества преподавания;
- б) развитие творчества и инициативы молодых учителей через наставничество, посещение уроков, семинаров с целью изучения передового опыта;
- в) освоение методических принципов преподавания через посещение уроков опытных учителей с последующим их анализом.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Важным направлением повышения методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Работа учителей по самообразованию ведётся по двум направлениям: накоплению знаний по единой методической теме (теоретический уровень) и реализации приобретённых знаний (практический уровень).

В текущем учебном году в нашей школе процесс информатизации школьного пространства получил дальнейшее развитие. Этот процесс включает в себя два направления: информатизацию учебного процесса и информатизацию управленческой деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 6,7 кв. м. Занятия в школе проводятся в 18 учебных кабинетах. Учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса. Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП, максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов, перегрузка на учебных занятиях отсутствует, санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиНа, объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Сохранению здоровья учащихся и педагогов в школе уделялось большое значение.

Учитывая, что наша школа расположена во второй зоне отчуждения относительно алюминиевого завода, вопросам здоровьесбережения отводится значительное место в воспитательной работе.

Анализ состояния работы по здоровьесбережению показал, что классные руководители 1-5 классов используют в своей работе материалы по программе «Разговор о правильном питании». Все классные руководители предусмотрели в своих планах работы мероприятия по здоровьесбережению, постоянно пополняется методическая копилка сценариев по данной теме. Агитбригада школы впервые приняла участие в конкурсе агитбригад «Чистый город – здоровье горожан».

Ежемесячно проводятся Дни здоровья с организацией спортивных соревнований, классных часов, просмотра фильмов или спектаклей по пропаганде здорового образа жизни.

В школе проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Школьные спартакиады и соревнования ко Дню Победы, 23 февраля, веселые старты проведение Дня здоровья стали в школе традиционными.

Совместно со специалистами медицинских учреждений проводится профилактическая работа с учащимися и их родителями. В школе проводится неделя иммунопрофилактики, классные часы с участием школьного врача – педиатра, консультации врача нарколога в рамках месячников профилактики.

Результатом проводимой работы можно считать снижение заболеваемости учащихся, в том числе простудными заболеваниями. Однако число курильщиков из года в год не снижается. На протяжении последних лет группа риска по курению сохраняется в пределах 10-12 человек, что составляет 3% от числа учащихся. Это довольно большой показатель и вопрос по профилактике табакокурения должен быть проработан в следующем году.

Так как наша школа географически значительно удалена от административного центра района, это не могло не отразиться на особенностях воспитательной среды школы. Главными преимуществами нашей школы являются:

- ✓ возможность более тесного общения детей и педагогов
- ✓ возможность постоянного разновозрастного общения детей;
- ✓ осуществление непосредственной связи с родителями.

Все это создает предпосылки для того, чтобы создать в школе атмосферу психологического комфорта, сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

На сегодняшний день воспитательную работу в школе осуществляют 20 классных руководителей, социально — педагогическая служба, учителя-предметники, заведующая библиотекой.

Сложилось позитивное воспитательное пространство, в котором учебная и внеклассная деятельность взаимодополняют друг друга.

Повышение опыта педагогов происходит через заседания МО классных руководителей, обобщение положительного опыта классных руководителей и внедрение его в практику воспитательной деятельности. Кроме этого, наши педагоги открыты для использования передового опыта других образовательных учреждений района и города обобщенного в ходе работы семинаров и конференций.

Воспитательная работа в школе строится на гуманистической парадигме, в частности концепции педагогической поддержки ребенка и процесса его развития и гуманитарной концепции формирования образа жизни, достойной Человека.

Можно констатировать, что воспитательная система школы находится в режиме развития, который характеризуется положительными тенденциями.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

II. Показатели деятельности МОУ СОШ № 26 Тракторозаводского района г. Волгограда

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек/ 49.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59.5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	37.5 балла 3.9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2.9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 11.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7.2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/ 76.8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 1,1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/7,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	26 человек/100%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/77 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19.3%
1.29.2	Первая	15 человек/ 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3.9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	26 человек/ 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м